

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.43 Факультетская хирургия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Гун Г.Е.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по вопросам факультетской хирургии.

**Задачи:**

1. Освоение основных понятий, приобретение знаний по этиологии и патогенезу часто встречающихся хирургических заболеваний органов дыхания и пищеварения, сосудов, молочной железы.
2. Обучение выбору оптимальных методов обследования больных с хирургической патологией.
3. Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики на основании клиники и дополнительных методов обследования при хирургических заболеваниях органов дыхания и пищеварения, сосудов, молочной железы.
4. Формирование навыка формулировки клинического диагноза на основании обследования у пациентов хирургического профиля.
5. Обучение выбору оптимальных методов профилактики, схем лечения и реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями органов дыхания и пищеварения, сосудов, молочной железы.
6. Ознакомление с принципами экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов хирургического профиля.
7. Формирование навыков использования научной литературы и электронных источников.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- виды и формы учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;
- правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни);
- клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, применяемых у больных хирургического профиля;
- клиническую картину основных хирургических и других заболеваний, требующих проведения дифференциации;
- диагностические возможности лабораторных, лучевых и других дополнительных методов обследования;
- этиологию и патогенез хирургических заболеваний органов дыхания и пищеварения, сосудов и молочной железы;
- основные правовые нормы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и констатации биологической смерти человека;
- базовые аспекты проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы основных хирургических заболеваний;
- признаки клинической и биологической смерти человека;
- диагностические возможности лабораторных, лучевых и других дополнительных методов обследования;
- показания к хирургическому лечению при заболеваниях органов дыхания и пищеварения, сосудов и молочной железы;

**уметь:**

- оформлять медицинскую карту стационарного больного (историю болезни);
- составить план медикаментозного лечения;
- назначать лекарственные препараты при заболеваниях органов дыхания и пищеварения, сосудов и молочной железы;
- проводить расспрос и физикальное обследование;
- составлять план обследования;

- интерпретировать данные расспроса, физикального обследования,
- интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику;
- этиологию и патогенез хирургических заболеваний органов дыхания и пищеварения, сосудов и молочной железы;
- принципы хирургического и консервативного лечения при заболеваниях органов дыхания и пищеварения, сосудов и молочной железы;
- клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, применяемых у больных хирургического профиля;
- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства;
- назначить медикаментозную терапию при основных хирургических заболеваниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи;
- выставить показания к хирургическому лечению у данной категории больных;

**владеть:**

- алгоритмом заполнения медицинской карты стационарного больного;
- алгоритмом медикаментозного лечения наиболее частых хирургических заболеваний;
- навыком проведения расспроса;
- методами физикального обследования;
- навыками оценки жизненно важных функций организма;
- алгоритмом обследования и лечения заболеваний, способных вызвать жизнеопасные осложнения;
- методами проведения сердечно-лёгочной реанимации
- основными манипуляциями по оказанию медицинской помощи при часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать жизнеопасные осложнения.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ПК-1:** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин: история медицины, философия, биоэтика, латинский язык, анатомия, микробиология, вирусология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы или 252 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	4	144	20	36	-	56	10	88	-	-	-
4	8	3	108	12	36	-	48	8	33	-	27	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>121</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины на практических занятиях.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Острый живот	20	36	-	56	10	88	-
2	Заболевание желудка, сосудов, лёгких и молочной железы	12	36	-	48	18	33	-
<b>Экзамен</b>		-	-	-	-	-	-	<b>27</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>32</b>	<b>72*</b>	-	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>121</b>	<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 48 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1 – Острый живот.

- Острый аппендицит. Поликлиника. Роль отечественных ученых в развитии хирургии.
- Осложнения острого аппендицита.
- Грыжи живота. Поликлиника.
- Осложнения грыж живота.
- Острый панкреатит.
- Лечение острого панкреатита.
- Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Острый холецистит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Острая кишечная непроходимость, лечение острой кишечной непроходимости.

#### Раздел 2 – Заболевание желудка, сосудов, лёгких и молочной железы.

- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
- Заболевания молочной железы.
- Гнойные заболевания легких и плевры. Бронхоэктатическая болезнь.
- Хронические облитерирующие заболевания артерий. Поликлиника.
- Острая артериальная непроходимость.
- Заболевания вен. Поликлиника.
- Курация больных.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

**Основная литература:**

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Гладенин, В.Ф. Факультетская хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 200 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578329> (дата обращения: 13.11.2020). — ISBN 978-5-9758-1943-7. — Текст : электронный.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей практики (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины): таблицы для проверки зрения; осветители таблиц – аппарат Рота; таблицы Головина-Сивцева с опто типами Поляка; таблицы Орловой периметры Ферстера; кампиметр; таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой; полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина; цветотест (4-х точечный); адаптометр TOPCON SS-3; настольная лампа; экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57; негатоскоп; учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы; набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения; набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения; муляжи; картриджи и флаконы с инсулином; инсулиновые шприц-ручки; инсулиновые шприцы; глюкометр; тест-полоски; набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию; негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов; щипцы стоматологические; иглодержатель о/х; ножницы хирургические; пинцет анатомический; скальпель для десневой пластины; скальпель для межзубных промежутков;

- кабинет «смотровой – эндоскопический» с оборудованием: установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями; кресло гинекологическое-урологическое «Клер»; инструменты эндоскопические с принадлежностями; оборудование эндоскопическое – источник ксеноновый; инструменты зондирующие и бужирующие; наборы, иглы и проводники для биопсии;

- кабинет УЗИ с оборудованием: система диагностическая ультразвуковая NEMIO; кушетка;

- централизованный операционный блок, операционный зал №10 с оборудованием: набор инструментов для проведения транслюминальных лапароскопически-ассистированных вмешательств – «ЭСТЭН»; установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями; наборы, иглы и проводники для биопсии; система диагностическая ультразвуковая NEMIO;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.